

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	上水培幼幼稚園
主題名稱：	動物
教學目標：	<p>知 識:認識動物的種類、形態和本領；認識飼養、野生、和瀕危動物；認識胎生和卵生的動物</p> <p>能 力:透過資料搜集的活動，提升訪問、表達、匯報和統整的能力；運用不同的物料和技巧進行探索、解難和創作</p> <p>態 度:欣賞動物的本領、樂意模仿動物的形態和本領、樂於向身邊的人查詢環保資訊和愛護動物的方法、愛護動物和尊重動物的生存空間、愛護環境、不可隨便遺棄動物</p>
班 級：	高班 (K.3)
教學時段：	5/11-23/11-2018 (共 3 周)

2. 主題架構圖

主題名稱: 動物

課程設計理念：根據本園的辦學宗旨，重視啟發幼兒的潛能，透過幼兒的親身參與，培養探究精神；在「以兒童為本」的基礎上，配合幼兒的生活經驗和能力，結合本年度的關注事項，把遊戲教學融入主題教學中，加強幼兒主動學習、語言表達及自理能力，並提升幼兒對音、體、藝的學習興趣，促進全人發展。

總目標: 透過遊戲為本的學習，讓幼兒……

知識: 認識動物的種類、形態和本領；認識飼養、野生、和瀕危動物；
認識胎生和卵生的動物

能力: 透過資料搜集的活動，提升訪問、表達、匯報和統整的能力；
運用不同的物料和技巧進行探索、解難和創作

態度: 欣賞動物的本領、樂意模仿動物的形態和本領、樂於向身邊的人查詢環保資訊和愛護動物的方法、愛護動物和尊重動物的生存空間、愛護環境、不可隨便遺棄動物

切入遊戲 / 環境設置: 動物世界

- 涼亭內設置不同的環境，放置不同的動物，請幼兒把這些動物作分類，如海、陸、空、野生和飼養等，老師從中觀察幼兒的學習情況，了解他們對主題內容的已有知識和生活經驗。
- 當進行副題三時，老師把場景更換成雪地、海洋和森林，環境內放上膠袋、飲管、即棄物品等，再觀察幼兒的學習情況，然後請幼兒思考如何令瀕危動物有較好的生活空間

副題一：
動物的種類

學習重點：

- 不同種類動物
- 動物本領多
- 胎生和卵生動物
- 野生和飼養動物

教學遊戲 (部分)：

- 動物捉迷藏：保護色
- 體能遊戲：動物拼拼
- 音樂遊戲：動物快快走

副題二：
愛護動物

學習重點：

- 飼養及愛護小動物 (小魚)

教學遊戲 (部分)：

- 體能遊戲：動物來了
- 音樂遊戲：網小魚(1)
- 戶外參觀：濕地公園

副題三：
瀕危動物

學習重點：

- 瀕危動物
- 動物的棲息地
- 愛護環境

教學遊戲 (部分)：

- 音樂遊戲：網小魚(2)
- 體能遊戲：海豚跳一跳
- 音樂遊戲：動物回家去
- 小組遊戲：動物的話

3. 教學遊戲

活動名稱：**動物拼拼拼**

教學目的：-鞏固對動物種類和名稱的認識

-分辨胎生及卵生的動物

-強化肢體動作協調的能力

-培養合作精神

活動內容：

動物拼拼拼

-幼兒分成兩組，各組自行商討和設計運送拼圖的路線

-路線設定後，各組派出代表介紹行走這條路線的玩法和規則

-開始進行遊戲，幼兒從起點的籃子內找出一張動物拼圖，經過路線上的障礙物，走到終點後，把拼圖交給已站在終點的同伴進行拼砌，完成後拿起砌圖說出動物名稱和種類。

-當幼兒熟習後，可轉換一下內容，如提問兒童拼出來的動物屬於胎生還是卵生動物，有甚麼獨特之處，有甚麼本領等等。



兒童自訂遊戲路線和玩法，表現投入、愉快！



完成拼圖後，小組成員要一起說出動物的名稱、種類，老師按兒童的已有知識進行提問，鞏固他們在主題中所學的內容。



4. 教學反思及成效

體能活動-動物拼拼拼

-這遊戲能鞏固兒童所學的知識，他們完成拼圖後，能正確說出動物的名稱和種類，亦能清楚分辨出是屬於胎生或卵生的動物，也能說出與該動物的相關形態特徵和本領。

-這遊戲也能加強幼兒的合作性，由於障礙賽的路線和規則玩法是賦權幼兒自行商討的，過程中，他們既樂於說出自己的想法，也能進行協商，最終能按各組員想法和能力來完成設計。

-這遊戲既能結合主題內容，亦有體能元素，能配合兒童的興趣，讓其更主動參與，能在輕鬆愉快的氣氛下進行學習。

